

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Тукаевского муниципального района РТ

МБОУ "Князевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей филологического
цикла



Махмутова А.А.

Протокол заседания ШМО
учителей филологического
цикла
№ 1 от 28.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Туганова Л.Ф.

Протокол пед.совета № 1
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Мамаева Н.А.

Приказ № 78
от 29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6331850)

учебного предмета *по родной (татарской) литературе*

для обучающихся 10 классов

п.с-за Татарстан, 2024 г.

Метапредметными результатами обучения татарской литературе в 10 классе являются следующие:

- формирование у учащихся навыков понимания литературного произведения в контексте той эпохи, когда оно было создано, и навыка самостоятельного усвоения; воспитание потребности постоянного интереса к литературе и искусству;
- формирование представления о литературе как культурного развития татарского народа и понимания литературы как средства духовного обогащения личности;
- развитие письменной и устной речи, самостоятельного творческого мышления и оценивания;
- развитие у учащихся способности к самоконтролю, контролю своих поступков и свойств характера, способности работы над собой;
- формирование умения работать с разными источниками информации для получения сведений о литературе и культуре.
- школы.

Межпредметными результатами обучения татарской литературе в старших классах являются следующие:

- формирование у учащихся навыков самостоятельного познания и усвоения литературных произведений при помощи других видов искусства, формирование постоянного интереса к литературе и искусству;
- воспитание уважения к татарскому языку;
- сохранение межкультурных связей, формирование у учащихся представления о литературе и культуре других народов, воспитание толерантности;
- уделение внимания взаимосвязи, общим чертам татарской и русской литературы в теме и проблематике, изображении героев, творческих методах, и периодах развития литературы.

Предметные результаты по татарской литературе.

Обучающиеся научатся:

- умение воспринимать литературные произведения, созданные в той или иной исторической эпохе;
- формирование навыков в выборочном чтении и умения выявлять в произведении вечные нравственные ценности;
- понимание исторической и культурной связи литературных произведений с эпохой их написания;
- знание жизненного и творческого пути писателей-классиков; основных этапов развития национальной литературы, их особенностей и знаковых явлений;
- умение готовить рефераты, доклады, проекты, умение выполнять творческие работы;
- умение использовать литературоведческие термины при анализе истории литературы.

В ценностно-ориентационной сфере:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям татарской литературы;
- формирование собственного отношения и оценки к произведениям татарской литературы, их содержанию, умения устного и письменного высказывания мнения о произведении, о творчестве писателя и о литературном периоде;
- умение интерпретировать прочитанное литературное произведение с учетом исторического периода;
- умение оценивать мастерство автора и умение формировать собственное отношение к нему.

В эстетической сфере:

- формирование общего представления об образной природе литературного произведения, воспитание эстетического вкуса;
- воспитание уважения к разным культурам, внимательного и уважительного отношения к достижениям различных национальных литератур.

Обучающийся получит возможность научиться:

использовать приобретенные знания и умения за рамками учебного процесса, то есть в практической деятельности и повседневной жизни

Содержание учебного предмета

10 класс

1. Древнетюркская литература (VI–XII века). 1 час.

Введение в историю татарской литературы. Деление литературы на периоды. Обзор древней и средневековой литературы, литературы.

2. Средневековая литература (XII–XVIII в). 6 часов

Литература Булгарского периода (XII век – 1 пол. XIII века).

Литература Золотоордынского периода (XIII век – 1 пол. XV века).

Литература периода Казанского ханства (1 пол. XV века – 2 пол. XVI века).

Литература периода застоя (2 пол. XVI века – XVIII век).

3. Литература периода просветительства (XIX век). 7 часов.

Историко-культурный обзор литературы XIX века: развитие поэзии, прозы, драматургии. Двухплановый реализм. Два периода литературы XIX века. Исторические события в XIX веке и их влияние на культуру татарского народа. .

4. Литература начала XX века. 13 часов.

Изменения в социально-политической жизни, их влияние на общественно-политическую и творческую мысль. Переход от просветительского к критическому реализму. Романтизм. Творчество Г.Ибрагимова, Г.Исхаки, Г.Тукая, С.Рамиева, Дардменда, Г.Камала, Ф.Амирхана, М.Файзи.

5. Литература 1920-1930-х годов. 6 часов.

Социально-политические события 1920-1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма в литературе. Произведения, продолжающие традиции предыдущих эпох. Произведения, посвященные строительству новой жизни. Творчество К.Тинчурина, Х.Такташа, Г.Кутуя..

6. Повторение и обобщение изученного в 10 классе. 1 час.

Минимум литературных произведений, предлагаемых для изучения учащихся

X класс

1. Г.Ибрагимов. «Табигать балалары» / «Дети природы».
2. Г.Исхакий. «Көз» / «Осень» (отрывок).
3. Г.Тукай. «Шагыйрь» / «Поэт». «Туган жиремә» / «Родной земле».
4. С.Рамиев. «Авыл» / «Деревня».
5. Дардманд. «Видагъ» / «Разлука». «Нәсыйхәт» / «Нравоучение».
6. Х.Такташ. «Ак чәчәкләр» / «Белые цветы».
7. К.Тинчурин. «Сүнгән йолдызлар» / «Угасшие звезды».
8. Г.Кутуй. «Тапшырылмаган хатлар» / «Неотосланные письма».
9. Ф.Амирхан. «Кадерле минутлар» / «Дорогие минуты».

**Тематическое планирование
10 класс**

| № | Название раздела | Количество часов |
|----------|--|-------------------------|
| 1 | Древнетюркская литература (VI–XII века) | 1 |
| 2 | Средневековая литература (XII–XVIII века) | 6 |
| 3 | Литература периода просветительства (XIX век). | 7 |
| 4 | Литература начала XX века | 13 |
| 5 | Литература 1920-1930-х годов. | 6 |
| 6 | Повторение и обобщение изученного в 10 классе | 1 |

Календарно-тематическое планирование по татарской литературе для 10 класса

| № | Изучаемый раздел, тема урока | Кол-во часов | Сроки | |
|---|--|---------------------|--------------|-------------|
| | | | План | Факт |
| Древнетюркская литература (VI–XII века) - 1 час. | | | | |
| 1. | Введение в историю татарской литературы. | 1 | 06.09 | |

| Средневековая литература: (XII-XVIII века) - 6 часов. | | | | |
|---|---|---|-------|--|
| 2. | Деление средневековой литературы на периоды. | 1 | 13.09 | |
| 3. | Литература Булгарского периода. Поэма Кол Гали «Кыйссаи Йосыф» | 1 | 20.09 | |
| 4. | Литература Золотоордынского периода. Поэма Саиф Сараи «Гөлестан бит-төрки» / «Гулистан по-тюркски». | 1 | 27.09 | |
| 5. | Литература Казанского ханства. Стихи и поэмы Кул Шарифа и Мухаммедьяра («Төхфәи мәрдан» / «Дар мужей»(1540) и «Нуры содур» / «Свет сердец» (1542)). | 1 | 04.10 | |
| 6. | Литература периода застоя. Дастаны, байты. | 1 | 11.10 | |
| 7. | Жизненный путь и творчество Г. Утыз Имяни | 1 | 18.10 | |
| Литература периода просветительства (XIX век). – 7 часов | | | | |
| 8. | Два периода литературы XIX века | 1 | 25.10 | |
| 9. | Исторические события в XIX веке и их влияние на культуру татарского народа | 1 | 08.11 | |
| 10. | Сведения о просветителях. | 1 | 15.11 | |
| 11. | Составление хрестоматий. | 1 | 22.11 | |
| 12. | Реалистические поэмы, рассказы, повести, романы . | 1 | 29.11 | |
| 13. | Выпуск первой газеты на татарском языке «Нур»/«Свет» | 1 | 06.12 | |
| 14. | Творчество Каюма Насыри. | 1 | 13.12 | |
| Литература начала XX века - 13 часов | | | | |
| 15. | Изменения в социально-политической жизни, их влияние на литературу. | 1 | 20.12 | |
| 16. | Творчество Г. Тукая. «Шагыйрь»/«Поэт», «Туганжиремә»/ «Родной земле». | 1 | 27.12 | |
| 17. | Стихи Дардемента «Видагъ»/ «Разлука», «Нэсыйхәт» / «Нравоучение». | 1 | 10.01 | |
| 18. | С. Рамиева «Авыл»/ «Деревня», «Пэйгамбәр»/ «Пророк», «Уку» / «Учение». | 1 | 17.01 | |
| 19. | Г. Ибрагимов. Рассказ «Табигатьбалалары»/ «Дети природы». | 1 | 24.01 | |
| 20. | Г. Ибрагимов. Рассказ «Табигатьбалалары» / «Дети природы». Анализ. | 1 | 31.01 | |
| 21. | Г. Исхаки. Повесть «Көз» / «Осень». | 1 | 07.02 | |
| 22. | Ф. Амирхан. «Кадерле минутлар»/«Счастливые минуты». | 1 | 14.02 | |

| | | | | |
|---|---|---|-------|--|
| 23. | Ф.Амирхан. «Кадерлеминутлар»/«Счастливые минуты». Обсуждение | 1 | 21.02 | |
| 24. | М.Файзи. «Галиябану». | 1 | 28.02 | |
| 25. | М.Файзи. «Галиябану». Анализ. | 1 | 07.03 | |
| 26. | Обсуждение проблем любви, создании семьи, национальные традиции. | 1 | 14.03 | |
| 27. | Проектная работа “Национальные традиции”. | 1 | 21.03 | |
| Литература 1920-1930-х годов – 6 часов | | | | |
| 28. | Социально-политические события 1920-30-х гг. Метод социалистического реализма в литературе. | 1 | 04.04 | |
| 29. | К.Тинчурин. «Сүнгәйюлдызлар» / «Угасшие звезды». | 1 | 11.04 | |
| 30. | К.Тинчурин. «Сүнгәйюлдызлар» / «Угасшие звезды». Анализ. | 1 | 18.04 | |
| 31. | Х.Такташ.«Ак чәчәкләр»/ «Белые цветы». | 1 | 25.04 | |
| 32. | Г.Кутуй. «Тапшырылмаган хатлар» / «Неотосланные письма». | 1 | 02.05 | |
| 33. | Г.Кутуй. «Тапшырылмаган хатлар» / «Неотосланные письма». | 1 | 16.05 | |
| Повторение изученного - 1 час | | | | |
| 34. | Повторение и обобщение изученного в 10 классе. | 1 | 23.05 | |

**Минимум литературных произведений, предлагаемых для изучения
учащимся
X класс**

1. Г.Ибрагимов. «Табиғат балалары» / «Дети природы».
2. Г.Исхакый. «Көз» / «Осень» (отрывок).
3. Г.Тукай. «Шагыйрь» / «Поэт». «Туган жиремә» / «Родной земле».
4. С.Рамиев. «Авыл» / «Деревня».
5. Дардманд. «Видагъ» / «Разлука». «Нәсыйхәт» / «Нравоучение».
6. Х.Такташ. «Ак чәчәкләр» / «Белые цветы».
7. К.Тинчурин. «Сүнгән йолдызлар» / «Угасшие звезды».
8. Г.Кутуй. «Тапшырылмаган хатлар» / «Неотосланные письма».

9. Ф.Амирхан. «Кадерле минутлар» / «Дорогие минуты».

10. М.Файзи. «Галиябану» (отрывок).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА [[НАЗВАНИЕ]]

10 КЛАСС

Ввод данных

11 КЛАСС

Ввод данных

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ввод данных

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ввод данных

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

Ввод данных

11 КЛАСС

Ввод данных

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|--|-------------------------|---------------------------|----------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 0 | 0 | 0 | |

11 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 0 | 0 | 0 | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|--|------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 0 | 0 | 0 | | |

11 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|--|------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 0 | 0 | 0 | | |

